



14, rue du château
85220 L'Aiguillon-sur-Vie
Tél : 02 51 22 88 01
Fax : 02 51 22 82 42
e-mail : ecst-joseph@wanadoo.fr

PROJET D'ETABLISSEMENT

Un souffle éducatif pour grandir en humanité, l'école « Saint Joseph de l'Aiguillon sur Vie c'est quoi ?

I) Un établissement où l'on se veut attentif à chaque personne.

Nous pensons que chaque personne peut grandir et progresser. A l'intérieur de l'école nous souhaitons encourager et valoriser tous les types d'intelligences (physiques, artistiques, intellectuelles et spirituelles)

Nous pensons qu'à l'école les enfants doivent apprendre à créer des relations humaines dans le respect des spécificités de chacun.

Nous souhaitons prendre en compte dans notre enseignement les différences de rythme, d'acquisition, de capacité manuelle ou d'abstraction afin de valoriser chaque individu.

Nous veillons avec une attention particulière aux personnes en situation de difficulté.

II) Un établissement lieu d'éducation et de vie.

Nous voulons que chacun apprenne à s'impliquer et à se responsabiliser.

Nous souhaitons que le travail en équipe soit développé et favorisé entre élèves comme entre adultes.

Nous souhaitons qu'un dialogue organisé entre l'élève, la famille et l'équipe éducative permette la confiance nécessaire à la qualité éducative. Nous associons chacun à la mise en œuvre du projet éducatif et à la vie de l'établissement.

Nous pensons que la dimension chrétienne est dans le regard porté sur chaque personne, dans le quotidien et le vivre ensemble, ainsi que dans les propositions pastorales.

III) Un établissement ouvert sur le monde.

Nous voulons proposer un enseignement qui permet de connaître et de comprendre les réalités du monde. Une éducation au développement durable et des actions de solidarité contribuent à l'apprentissage de l'engagement citoyen.

L'établissement est acteur dans la vie locale tout en veillant au respect des rythmes et des apprentissages scolaires.

Nous participons à la vie de l'Eglise en lien avec la paroisse dans le respect des cheminements personnels.

IV) Un établissement où l'on établit des priorités : Le projet d'école : Exprime-toi !

LES OBJECTIFS PRIORITAIRES

Les grands axes du projet	Effets attendus
<p>Les langages pour penser et communiquer</p> <ol style="list-style-type: none">1. Enrichissement du lexique et lecture compréhension fine2. Maîtrise de la langue3. Langage oral : construction de phrases complexes4. Langue étrangère: construire des phrases simples à l'oral.	<p>Intérêt des élèves pour l'objet livre : le désacraliser pour qu'il ne soit pas qu'un objet scolaire. Travailler sur les stratégies de lecture</p> <p>Épanouissement des enfants dans l'utilisation de leur langue.</p> <p>Ouverture à d'autres langues.</p> <p>Progresser dans le dire et l'écrire.</p> <p>Mise en place de décroisement dans les classes De CP CE1 et CE2. CM1 CM2</p> <p>Création d'une histoire commune à toute l'école et mise en scène.</p> <p>Utilisation et découverte des médias</p>
<p>Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</p>	<p>Les langages des arts et du corps : photographie, sculpture, peinture travail sur les émotions ...</p>
<p>S'exprimer et communiquer avec le nombre et comprendre le nombre</p> <ol style="list-style-type: none">1. Langage Informatique2. Résolution de problèmes3. Travail autour des nombres	<p>Utilisation et découverte des médias. (Radio, télévision, presse écrite ...)</p> <p>Maîtrise de l'outil informatique : traitement de texte, tablettes Internet.</p> <p>Codage et robotique.</p> <p>Manipuler avec aisance les nombres dans notre vie quotidienne.</p>

ACTIONS ORGANISEES sur leTHEME D'ANNEE : Exprime-toi !

Période 1: Septembre à décembre : Langage des arts et du corps.

Cycle 1 : Les comptines

Les sculptures liées aux comptines

Cycle 2 : Les émotions

Cycle 3 : La photographie

Exposition : Samedi 15 décembre

Salle du Foyer rural.

Période 2 : Janvier à mars. Les langages du monde

(Braille, langage des signes, espagnol, hollandais, malgaches ...) Samedi 16 mars

Action de solidarité

Cycle 1 : PS/MS : Illustrations

GS : Histoire

Cycle 2 : Histoire

Cycle 3 : Histoire suivie Réalisation d'une histoire théâtralisée théâtre d'ombre

Période 3 : Avril à juin. Langage oral, écrit et communication

Journée commune – (Ile d'Yeu, Noirmoutier ...)

Cycle 1 : Journal TV

Cycle 2 : Radio

Cycle 3 : La presse : Mr Petit